FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0109 Antropologie și etică**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Călin Săplăcan				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Călin Săplăcan				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• **Cunoștințe** - Cunoașterea și înțelegerea la nivel antropologic a: conceptului de frontieră ca paradigmă de lectură; a conceptelor și teoriilor creaționiste, evoluționiste și psihanalitice, precum și a conceptului de „Om creat după chipul și asemănaarea lui Dumnezeu„. - Explicarea diferențelor dintre creație și creaționism; dintre evoluție și evoluționism - Cunoașterea implicațiilor antropologice în etică (sărăcie, handicap, sexualitate, etc.) • **Abilități** - Reflecții privind tipurile de antropologii utilizate în etică - Aplicarea perspectivelor antropologice în rezolvarea problemelor etice • **Competențe** - Formarea și consolidarea unor atitudini critice privind raportul dintre antropologie și etică
Competenţe transversale	• Aplicarea perspectivelor antropologice și etice creștine la nivel pastoral • Abilitatea de a utiliza raportul dintre antropologie și etică în evaluarea unei disertații

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de antropologie și etică pune bazele legăturii dintre faptul de a deveni subiect și cel al acțiunii.
7.2 Obiectivele specifice	- *Prima parte*pune bazele unei metodologii, pornind de la conceptul de frontieră, care apare ca figură a originii care se actualizează în dedublări multiple, trebuind să facă faţă returului la unul. - *A doua parte*, este dedicată antropologiei care este tratată din triplă perspectivă dialogală : biologică (perspectivă darwiniană), psihologică (perspectivă lacaniană) și teologică (omul est creat după imaginea lui Dumnezeu, iar Isus Cristos este cel în care este perfect realizată veritabila umanitate). - *A treia parte*, prezintă locurile în care imaginea omului, creat după chipul lui Dumnezeu, este afectată: fracturi și diviziuni (violența, sărăcia, Sida, etc.), handicapul, noile tehnologii

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. Frontiera ca paradigmă - frontiera ca separare și diferențiere - frontiera ca legătură - frontiera ca pasaj BEAUCHAMP, Paul. *Création et séparation. Etude exégétique du chapitre premier de la Genèse.* Paris, Cerf, 2005. CHEVALIER, Laurent. *La frontière entre guerre et paix. Du signe au sexe, le théâtre sacrificiel de l'homme.* Paris, Ed. L'Harmattan, 2003. DORION, Henri. *Eloge de la frontière.* Québec, Editions Fides, 2006.	Prelegerea, dialogul	
Curs 2. Limbaj și frontieră	Prelegerea, dialogul	

- limbajul faptelor - limbajul valorilor JANIK A. et S. TOULMIN S. *Viena lui Wittgenstein*, Humanitas, Bucureşti 1998, p. 117-160. WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus*, Humanitas, București, 2012.		
Curs 3. Ce mai este omul? - clarificări conceptuale - conflicte de valori SĂPLĂCAN Călin. „Ce mai este omul? Clarificări conceptuale și conflicte de valori.„ in *Studia UBB Bioethica*, LVI, 1, 2011, p.7-11.	Prelegerea, dialogul	
Curs 4. Evoluție și Evoluționism - identificarea zonelor de conflict - conceptul de evoluție - conceptul de evoluționism FLONTA M. Darwin și după Darwin. Studii de filozofie a biologiei. , Humanitas, București, 2010. IOAN PAUL II, „Quelle est la position de l'Eglise vis à vis de la théorie de l'évolution des espèces ?" http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php	Prelegerea, dialogul	
Curs 4. Creație și creaționism - identificarea zonelor de conflict - conceptul de creație - conceptul de creaționism FACCHINI, Fiorenzo. *„Evolution et création, faut-il choisir?"* in Résurrection, nr.135-136, Paris. GOULD, Stephen Jay.*Et Dieu dit : « Que Darwin soit ! »*, Seuil, Paris, 2000. MALDAME, Jean Michel. *Création et créationisme*,Ed. jésuites, Namur, 2014.	Prelegerea, dialogul	
Curs 5. Nașterea subiectului uman (I) - lumea fuzională și imaginară - identificare simbolică LACAN, J. *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966, pp.53, 548.	Prelegerea, dialogul	
Curs 6. Nașterea subiectului uman (II) - lumea fuzională și imaginară - identificare simbolică - castrare simbolică - interzisul THEVENOT, Xavier. *Ethique pour un monde nouveau*, Paris, Salvator, 2005, p.235.	Prelegerea, dialogul	
Curs 7. Omul imagine a lui Dumnezeu (I) - raportul antropologie-cristologie - Isus Cristos, imagine a lui Dumnezeu ŞELARU, Sorin. „Imago Dei fondement de l'anthropologie théologique„ in *Journal for Interdisciplinary Research on Religion and Science*, No. 5, July 2009. GERADON (DE), Bernard. „L'homme à l'image de Dieu" in NRT 80/7, 1958.	Prelegerea, dialogul	
8. Omul imagine a lui Dumnezeu (II) - demnitatea fiecărei persoane - umanitate veritabilă și false „idealuri„ ale umanității CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et*	Prelegerea, dialogul	

constitution nr. 199. COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONNALE. *Communion et service : la personne humaine créée à l'image de Dieu*, 2004. http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cfaith_doc_20040723_communion-stewardship_fr.html		
Curs 9. Fracturi și diviziuni (I) - violența WENIN, A. *La violence dans la Bible.* Paris, DDB, 2008. BORDEYNE, Philippe , *„La référence à la vulnérabilité en éthique de la santé : défis et chances pour la foi chrétienne„* in Revue d'éthique et de théologie morale, 2006/2 n°239, p. 45-75.	Prelegerea, dialogul	
Curs 10. Fracturi și diviziuni (II) - sărăcia - Sida CASTILLO, Monique. *" Vers une éthique de la fragilité"* in ADAPT, 6 Décembre 1994. SOULET, Marc-Henry. *„Reconsidérer la vulnérabilité„* in Empan, 2005/4 nr. 60, p. 24-29. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.		
10 Handicapul (I) - Identitatea și diversitatea HONNETH Axel. « Visibilité et invisibilité. Sur l'épistémologie de la « reconnaissance » », in *Revue du MAUSS*, 2004/1 no 23, p. 137-151.	Prelegerea, dialogul	
Curs 11. Handicapul (II) - Handicapul și norma perfecțiunii - Handicapul : o perspectivă întrupată MOATI Serge & GARDOU Charles. « Ripostes à l'exclusion » in *Reliance*, 2007/3 n° 25, p. 18-24. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.	Prelegerea, dialogul	
Curs 12. Noile tehnologii (I) - Progresul geneticii – implicații și opțiuni CLERET DE LANGAVANT, Ghislaine. *Bioéthique : méthode et complexité*, Quebec, PUQ, 2001, p. 54-60; 68-70. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.	Prelegerea, dialogul	
Curs 13. Noile tehnologii (II) - Progresul cercetării asupra inteligenței artificiale - implicații și limite CLERET DE LANGAVANT, Ghislaine. *Bioéthique : méthode et complexité*, Quebec, PUQ, 2001, p. 54-60; 68-70. CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.	Prelegerea, dialogul	
Curs 14. Bilanț și evaluarea parcursului.	Prelegerea, dialogul	
Bibliografie WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus*, Humanitas, București, 2012 SĂPLĂCAN Călin. „Ce mai este omul? Clarificări conceptuale și conflicte de valori.„ in *Studia UBB Bioethica*, LVI, 1, 2011, p.7-11.		

IOAN PAUL II, „Quelle est la position de l'Eglise vis à vis de la théorie de l'évolution des espèces ?" http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php
CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„ in *Foi et constitution* nr. 199.
COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONNALE. *Communion et service : la personne humaine créée à l'image de Dieu*, 2004. http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cfaith_doc_20040723_communion-stewardship_fr.html

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Sem. 1 Prezentare seminar și împărțire sarcini - Responsabilitate în abordare - Moduri de pregătire	dialog	
Sem. 2 Metode de abordare în antropologie - Frontiere de limbaj - Frontiere de antropologice	Analiză de text și dezbaterre	
Sem. 3 Perspective biologice în antropologie (Evoluție & Evoluționism) - Creation: Ch. Darwin: Originea speciilor (film documentar) - derive evoluționiste - importanța dialogului teologie-biologie	Vizionare documentar video: analiză și dezbatere	
Sem. 4 Perspective psihanalitice în antropologie (Freud & Lacan) - Sigmund Freud (documentar) - derive psihanalitice - importanța dialogului teologie-psihanaliză	Vizionare documentar video: analiză și dezbatere	
Sem. 5 Perspective teologice în antropologie (Creație & Creaționism) - Prin gaura de vierme. Există un Creator? (documentar Discovery) - derive creaționiste - importanța dialogului teologie-biologie	Vizionare documentar video: analiză și dezbatere	
Sem. 6 Omul ca imagine a lui Dumnezeu - analogia de ființă - analogia relațională - alte perspective de interpretare - locul umanității în ansamblul creației	Analiză de texte și dezbatere	
Sem. 7: Metode de abordare în etică - Complexitatea situațiilor - Pluralismul etic	Analiză de text și dezbaterre	
Sem. 8 Perspective etice (Violența) - locul violenței în lume - forme de violență - originea violenței - violența și pacea	Analiză de texte și dezbatere	
Sem. 9 Perspective etice (Sărăcia) - locul sărăciei în lume - forme de sărăcie - sărăcie și excludere socială - sărăcie și justiție socială	Analiză de texte și dezbatere	
Sem. 10 Perspective etice (Handicapul) - identitate și diversitate - handicap și norma perfecțiunii - handicap și reflecție teologică	Analiză de texte și dezbatere	
Sem 11 Perspective etice (Sexualitatea) - deplasări socioculturale - violență și sexualitate	Analiză de texte și dezbatere	

Sem. 12 Perspective etive (Mediul) - poluarea - omul și natura - mediu și refecție teologică	Analiză de texte și dezbatere	
Sem. 12: Perspective etice (Noile tehnologii - genetice) - noile tehnologii NBIC - la frontierele umanului - vocația omului de a fi după chipul și asemănarea lui Dumnezeu	Analiză de texte și dezbatere	
Sem 14 Bilanț		

Bibliografie

André WENIN. *La Bible ou la violence surmontée*, Paris, DDB, 2008.

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace. *Compendiu de doctrină soială a Bisericii*, Iași, Sapientia, 2007, p.106-115.

Elio SGRECCIA. *Manuel de bioéthique. Les fondements de l'éthique biomédicale.* Paris, Mame/Edifa, 2004, p.817-835.

Mondher KILANI. *Introduction l'anthropologie.* Lausanne, Payot, 1992.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaşterea metodei, a conceptelor şi teoriilor, - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opinii şi convingeri personale) în raport cu temele studiate	Colocviu	50%
	- participarea activă la curs	Verificare continuă	10%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Verificare continuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/ proiecte,etc.		20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• îndeplinirea cerinţelor minime obligatorii • parcurgerea bibliografiei minimale obligatorii • participarea la minim 90% din seminarii			

Data completării 08.04.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

17.04.2019

Semnătura directorului de departament

